

## 2024年度 新人看護職員教育計画

新人看護師到達目標：1.指導を受けながら基本的援助が安全に実施できる。  
 2.チームメンバーとしての役割・責任を果たす。  
 3.社会人・専門職業人であることを自覚する。

「看護を臨地で実践する能力」内の記号表示について  
 それぞれ (ニ) ニーズをとらえる力 (ケ) ケアする力 (協) 協働する力 (意) 意思決定を支える力 を示しており、主にどの能力に視点を置いているかを表している。

### 1. 新人看護師 教育計画

実践能力	研修名	目的	目標	対象者	ねらい	開催日	
看護を臨地で実践する能力	看護倫理	看護倫理 I	臨床現場の倫理的問題に対して看護師として取るべき行動を理解し、実践することができる	新人看護職員	看護職として自覚と責任を持った行動がとれるための基本について学びます。	新採用時研修	
	臨床看護技術	臨床看護技術演習 I-1 ～日常生活援助編～ (ニ) (ケ)	基本的看護が実践できる能力を習得する。 (VS測定、移乗・移送、清潔、覆衣交換、排泄介助、陰部洗浄、食事の準備・介助、口腔ケア)	基本的看護技術に必要な知識・技術について理解し実施できる。	新人看護職員	演習を通して、当院の手順やマニュアルに沿った内容で、患者にケアするイメージができます。	新採用時研修
		臨床看護技術演習 I-2 ～診療の補助編～ (ケ)	基本的看護が実践できる能力を習得する。 (採血、輸液の準備と管理)		新人看護職員	演習を通して、安全に実施できるよう知識の習得と技術を学びます。また、当院の手順やマニュアルに沿った内容で、実践に繋げることができます。	新採用時研修
		臨床看護技術演習 I-2 ～診療の補助編～ (ケ)	看護手順・マニュアルに沿った点滴管理ができる。(留置針挿入と点滴管理)	留置針挿入・点滴管理の方法を学び、安全に実施できる。	新人看護職員	留置針挿入について安全に実施できるよう知識の習得と技術を演習で学びます。点滴管理について振り返り、見落としがちな観察点や管理方法を自覚し今後の看護実践に繋げましょう。	12月9日
		コミュニケーション I (ニ) (協)	看護職として行動するためのコミュニケーション技術について学ぶ	①コミュニケーションに必要な基本的技術を習得することができる。 ②コミュニケーションにおいて、今後取り組むべき自己の課題に気付くことができる。	新人看護職員	患者さんとのコミュニケーションや、職場の同僚や多職種とのコミュニケーションで困っていることや悩んでいることがあるかと思えます。改めて、コミュニケーションの基本的技術を学び、コミュニケーションにおける自己の課題を見つめ、今後のコミュニケーションに活かしていきます。	新採用時研修 各研修時に振り返る
	看護記録 看護過程	看護記録	看護記録を書くために必要な基本的知識を習得する。	①看護記録の目的・意義について理解できる。 ②看護記録記載時の注意点について理解できる。 ③記録の様式について理解できる。	新人看護職員	看護記録の目的や意義、記載時の注意事項について学びます。	採用時研修
		看護過程 I (ケ)	看護過程を理解し、患者の個別性に応じた看護実践ができる。	①看護過程について理解できる。 ②一患者一看護計画について理解し、基本的な看護計画が立案できる。	新人看護職員	患者さんが目指す姿を共有しながら看護展開が行えるよう看護過程を学ぶことができます。	7月 講義：1日 演習：11日
	臨床判断 (ニ)	フィジカルアセスメント I-1	フィジカルアセスメントの基本的知識・技術を習得する	①呼吸状態の観察のポイントと方法が理解できる。 ②循環動態の観察のポイントと方法が理解できる。 ③脳神経症状に関する観察のポイントと方法が理解できる。	新人看護職員	正しいフィジカルイグザミネーション（身体診察）と正常異常の判断はフィジカルアセスメントの第一歩です。フィジカルアセスメントの基礎として、フィジカルイグザミネーション（身体診察）の手法と正常異常について学ぶことができます。	新採用時研修
		フィジカルアセスメント I-2 ～周手術期編～ (ニ)	周手術期の看護実践に必要な基本的知識・技術について理解を深める	①麻酔や手術侵襲が患者に与える影響について理解できる。 ②術後に必要な観察項目とその根拠が理解できる。	新人看護職員	手術侵襲が患者に与える影響を学び、術前後に必要とされる看護実践に活用できる知識を習得します。観察のポイントとその根拠を踏まえながら、実践できることを目指します。	7月19日
	救急看護	救急看護 I ～私にできる急変対応～ (ニ) (ケ)	JCHO大阪病院の看護師に必要な急変対応の基礎を習得する	①JCHO大阪病院のCPR体制が理解できる ②BLSを理解し、体験できる	新人看護職員	入職直後でも看護師は看護師である。当院職員として、急変した患者に最低限行わなければならないことを習得することが大切です。	新採用時研修
	認知症高齢者看護	高齢者・認知症看護 I (ニ) (ケ)	高齢者が、急性期病院で混乱することなく適切な治療を受け元の生活に戻るための知識と技術を習得する。	①高齢者の特徴を理解できる。 ②認知症の症状と基本的な看護について理解できる。 ③せん妄の症状と基本的な看護について理解できる。	新人看護職員	認知症・せん妄とは何かを理解し、基本的な看護ケアの方法をお伝えします。	新採用時研修
	入退院支援	入退院支援 I (ニ) (ケ) (協) (意)	当院の機能や役割について理解を深め、入退院支援に関する基本的知識を習得する	①当院の役割や機能について理解できる ②入退院支援のプロセスが理解できる ③自部署における入退院支援について言える	新人看護職員	入退院支援のプロセスを看護過程の展開と合わせて理解することで、多職種と協働しながら個別的なケアを実践するための基礎となる知識を習得します。	9月18日
	がん看護 (緩和ケア：含)	がん看護研修 I (ニ) (ケ) (協) (意)	がんの基礎的知識を習得する	①安全にがん看護を提供するための知識を習得する。 ②全人的苦痛の考え方を知る。	新人看護職員	がんの集学的治療(手術・薬物療法・放射線療法・緩和治療)の基礎を知り、がん患者とその家族を全人的にとらえ、看護するポイントを学ぶ研修になっています。	1月20日
	スキンケア	スキンケア I (ニ) (ケ)	褥瘡予防に必要な知識・技術を学び、褥瘡予防対策を実践できる。	①褥瘡の発生要因や好発部位を理解できる。 ②褥瘡危険因子評価票の評価基準を理解し、適切に評価できるようになる。 ③褥瘡と鑑別が必要な皮膚障害の違いを理解できる。 ④基本のポジショニングができる。	新人看護職員	学研のe-learningで褥瘡予防に必要な知識・技術を学んだあと、演習で基本のポジショニングについて学びます。患者にとって安楽なポジショニングを実践し、褥瘡予防ができるように学んでいきましょう。	新採用時研修
	摂食・嚥下障害看護	摂食・嚥下障害看護 I (ニ) (ケ)	摂食障害のメカニズムを理解し、看護実践を行うための基本的知識・技術を習得する。	①栄養状態の評価方法、ケア方法が理解できる。 ②嚥下のメカニズムが理解できる。 ③摂食・嚥下障害のある患者の基本的看護について理解できる。	新人看護職員	人にとって食事や口から食べる事は、栄養摂取の意味以上に活力の源となり、人としての尊厳へと繋がります。そして、栄養状態のアセスメントを行いながら、患者個々の応じたアプローチ方法を理解し、摂食・嚥下障害のある患者の基本的な看護の理解に繋げていきましょう。	11月5日
	多重課題	多重課題に対して、患者の安全を考慮した優先順位が判断でき、チームで協力しながら業務が遂行できる	①安全を考慮した優先順位の判断について理解できる ②患者の情報を整理し、先輩看護師への報告内容を考えられる	新人看護職員	複数の患者の受け持ちや多重業務・時間切迫時の対応について判断できるよう学ぶことで日々の看護業務で役立てられます。	10月10日	

	研修名	目的	目標	対象者	ねらい	開催日	
組織的 役割 遂行 能力	感染管理	感染管理に必要な基礎知識・技術を学ぶ。	①院内の感染管理体制を理解する。 ②標準予防策（スタンダードプリコーション）の概念が理解できる。 ③衛生学的な手洗いと手指消毒法が実践できる。 ④正しい防護用具の着脱ができる。	新人看護職員	当院の感染管理体制や入職後、すぐに必要となる基本的感染対策について学びます。	新採用時研修	
			①オムツ交換時の標準予防策が実践できる ②尿道留置カテーテル・末梢留置カテーテルのマニュアルに沿った管理ができる ③感染経路別予防策が理解できる	新人看護職員	標準予防策、末梢留置カテーテル、膀胱留置カテーテル管理は入職1年次に到達目標としています。実践で経験後、自身の行動を振り返り、根拠に基づいた技術の習得を目指します。また定期的に冬季インフルエンザ・ノロウイルス流行に備えて感染症に対する感度を上げ、特徴に応じた感染対策の実施とともに、自身の健康管理の重要性について学びます。	11月5日	
	安全	安全研修	当院の安全管理体制を理解するとともに、安全な看護を提供するための看護師の役割について理解する。	①当院の安全管理体制について理解する。 ②ヒューマンエラーについて理解する。 ③発生しやすいインシデントと予防行動の重要性を理解する。	新人看護職員	看護のあらゆる場面において、医療安全に留意した行動が求められます。医療事故防止の基本を学び、安全な看護の提供ができることを目指します。	新採用時研修
		安全研修 (KYT)	安全に医療・看護を提供するために必要な知識・技術を習得する	①安全に留意した援助の重要性が理解できる。	新人看護職員	危険に対する感受性を高め、グループワークで患者にとって安全な入院環境は何かを考えていきます。	10月10日
		Team STEPPS I 安全研修	安全に医療・看護を提供するために必要な知識・技術を習得する	①安全に留意した援助の重要性が理解できる。 ②チームメンバーの一員として活動するために必要なコミュニケーションスキルを学ぶ。	新人看護職員	複数の受け持ち患者や夜勤メンバーの一人として業務を行うようになり、TeamSTEPPSについて学び、メンバーシップに必要なコミュニケーション方法を身に付けましょう。	12月4日
	災害看護	災害看護 I	災害に関する当院の構造上の特徴や設備について理解し、患者に応じた避難・誘導が理解できる。	①当院における構造上の特徴や防火設備がわかる ②患者に応じた避難・誘導・救護がわかる	新人看護職員	当院の構造上の特徴や防火設備を理解し、演習で患者に応じた避難・誘導・救護の方法を学びます。	4月25日
	労働安全	メンタルヘルス研修 I	ストレスに対するセルフケアができる。	①ストレスやメンタルヘルスについて理解する。 ②ストレスへのかわり方について考えることができる。	新人看護職員	社会人となり、仕事や日常生活に大きな変化が求められ、普段以上にストレスがかりやすい状況になっています。ストレスに対する反応や対処方法はそれぞれです。今回は、講義や演習で自分を知り、さらにストレスについての正しい知識と、向き合い方のヒントについて学べる機会にします。	4月25日
		ピアサポート	新人看護師が社会や生活環境の変化から来るカルチャーショックやリアリティショックを緩和し、スムーズに職場環境に適応できる。	①3か月間の経験を振り返り、語り合うことでリフレッシュの機会となり、今後のモチベーションアップにつなげることができる。 ②1年目の最後に目指す姿を描くことができる。	新人看護職員	「嬉しかったこと、楽しかったこと、困ったこと、ショックを受けたこと」JK法によるGWを行い、共有しながら経験の意味を考え、1年修了時に目指す姿を明確にする機会になります。	7月30日
	社会人基礎力	社会人基礎力 I	看護技術実践の演習を行い、スムーズな臨床現場への適応ができる。	①接遇の必要性・看護師に必要な社会人基礎力を理解し、適切な行動ができる。 ②挨拶の意義を理解し、円滑なコミュニケーションがとれる。 ③接遇を意識して患者の状態（技術演習の場面）を考えて実施できる。	新人看護職員	看護専門職に求められる接遇と基本的な接遇マナーについて理解し、患者・他職種との円滑なコミュニケーションに活かすことができます。	新採用時研修
	教育・研究	リフレクション I (新人看護師 12か月研修)	自律した看護を実践するために省察力を身に付ける。	①1年間の自分の看護実践を振り返ることができる。 ②次年度に向けて課題を見出せる。	新人看護職員	GWで、印象に残る看護場面を振り返ります。自分だけでは気づけなかった視点も他者からの問いかけで気づける機会となり、振り返りの重要性や次への看護に活かせる学びに繋がります。	3月3日
自ら行うリフレクション reflection after/on action		リフレクションに関する基礎知識と自己教育場でのリフレクションの方法を習得する	①経験学習理論について理解することができる。 ②看護場面のリフレクション方法を理解することができる。 ③看護行為の後のリフレクション方法を理解することができる。	新人看護職員	実践から学びを得る力をつけていくための基本を学びます。	新採用時研修	
看護研究		看護研究 I	看護の質向上を目的とした看護研究に取り組める。	①看護研究の必要性について理解できる。 ②事例研究を進めるための具体的方法について理解できる。 ③事例研究に取り組む事ができる。	新人看護職員	看護研究の基本について学びます。看護研究の中でも事例研究について学び、実際に取り組む準備をします。実施した看護の内容を記述し、分析と解釈を行い、意味を見出すことに取り組めます。この過程を通して、これから更に看護専門職として成長していくための基盤作りにつなげます。	3月3日

その他	キャリア支援	目標管理 I	新人看護師が社会や生活環境の変化から来るカルチャーショックやリアリティショックを緩和し、スムーズに職場環境に適応できる。	①3か月間の経験を振り返り、語り合うことでリフレッシュの機会となり、今後のモチベーションアップにつなげることができる。 ②1年目の最後に目指す姿を描くことができる。	新人看護職員	「嬉しかったこと、楽しかったこと、困ったこと、ショックを受けたこと」JK法によるGWを行い、共有しながら経験の意味を考え、1年修了時に目指す姿を明確にする機会になります。	新採用時研修
-----	--------	--------	--	---	--------	---	--------

2024/4/1作成