

2025年度 新人看護職員教育計画

研修名の表記について

◆ Part (アラビア数字)

：研修を分割していることを示す。セットで受講し修了となる。

能力	能力構成	学習項目	研修名	目的	目標	対象者	ねらい	開催日		
法的倫理的専門的実践能力	倫理的実践	看護倫理	看護倫理新人	臨床現場の倫理的問題に対して看護師として取るべき行動を理解し、実践することができる	倫理の基礎的知識が理解できる。	新人看護職員	看護職として自覚と責任を持った行動がとれるための基本について学びます。	新採用者研修		
		臨床判断	フィジカルアセスメント新人	フィジカルアセスメントの基本的な知識・技術を習得する	①呼吸状態の観察のポイントと方法が理解できる。 ②循環動態の観察のポイントと方法が理解できる。 ③ 脳神経症状に関する観察のポイントと方法が理解できる。	新人看護職員	正しいフィジカルイグザミネーション（身体診察）と正常異常の判断はフィジカルアセスメントの第一歩です。フィジカルアセスメントの基礎として、フィジカルイグザミネーション（身体診察）の手技と正常異常について学ぶことができます。	新採用者研修		
			周手術期新人	周手術期の看護実践に必要な基本的知識・技術について理解を深める	①麻酔や手術侵襲が患者に与える影響について理解できる。 ②術後に必要な観察項目とその根拠が理解できる。	新人看護職員	手術侵襲が患者に与える影響を学び、術前後に必要な看護実践に活用できる知識を習得します。観察のポイントとその根拠を踏まえながら、実践できることを目指します。	7月		
			糖尿病看護新人	糖尿病に関する必要な基本的知識・技術について理解を深める。	①糖尿病の病態と合併症について理解できる。 ②糖尿病の薬物療法と低血糖時の対応が理解できる。	新人看護職員	糖尿病の発生機序を理解する事で、患者に与える影響の理解に繋がります。そして、学びを深める事で今後の看護実践に繋がっていきます。	10月		
			入退院支援新人	当院の機能や役割について理解を深め、入退院支援に関する基本的知識を習得する	①入退院支援が求められる背景が理解できる。 ②当院の役割や機能について理解できる ③入退院支援のプロセスが理解できる ④自部署における入退院支援について発言できる。	新人看護職員	入退院支援のプロセスを看護過程の展開と合わせて理解することで、多職種と協働しながら個別的なケアを実践するための基礎となる知識を習得します。	11月		
			高齢者・認知症看護	高齢者が、急性期病院で混乱することなく適切な治療を受け元の生活に戻るための知識と技術を習得する	①高齢者の特徴を理解できる。 ②認知症の症状と基本的な看護について理解できる。 ③せん妄の症状と基本的な看護について理解できる。	新人看護職員	認知症・せん妄とは何かを理解し、基本的な看護ケアの方法をお伝えします。	新採用者研修		
			コミュニケーション	コミュニケーション新人	看護職として行動するためのコミュニケーション技術について学ぶ	①コミュニケーションに必要な基本的技術を習得することができる。 ②コミュニケーションにおいて、今後取り組むべき自己の課題に気付くことができる。	新人看護職員	患者さんとのコミュニケーションや、職場の同僚や多職種とのコミュニケーション等、状況に応じた適切なコミュニケーションの方法を学ぶことが出来ます。そして、自身の振り返りから傾向と今後の課題を見出すことができます。まずは、医療者としてのコミュニケーション技術を学びましょう。	新採用者研修	
		臨床実践能力	ケアする力	臨床看護技術演習新人 日常生活援助編	基本的看護が実践できる能力を習得する。 (VS測定、移乗・移送、清潔、寝衣交換、排泄介助、陰部洗浄、食事の準備・介助、口腔ケア)	基本的看護技術に必要な知識・技術について理解し実施できる。	新人看護職員	演習を通して、当院の手順やマニュアルに沿った内容で、患者にケアするイメージができます。	新採用者研修	
				臨床看護技術	臨床看護技術演習新人 診療の補助編	基本的看護が実践できる能力を習得する。 (採血、輸液の準備と管理)	基本的看護技術に必要な知識・技術について理解し実施できる。	新人看護職員	演習を通して、安全に実施できるよう知識の習得と技術を学びます。また、当院の手順やマニュアルに沿った内容で、実践に繋げることができます。	新採用者研修
					臨床看護技術演習新人 医療機器編	看護手順・マニュアルに沿った点滴管理ができる。 (留置針挿入と点滴管理)	留置針挿入・点滴管理の方法を学び、安全に実施できる。	新人看護職員	留置針挿入について安全に実施できるよう知識の習得と技術を演習で学びます。点滴管理について振り返り、見落としがちな観察点や管理方法を自覚し、今後の看護実践に繋げましょう。	12月
救急看護	救急看護新人 私にできる急変対応			JCHO大阪病院の看護師に必要な急変時対応の基礎を習得する	①JCHO大阪病院のCPR体制が理解できる ②BLSを理解し、体験できる	新人看護職員	入職直後でも看護師は看護師である。当院職員として、急変した患者に最低限行わなければならないことを習得することが求められます。	新採用者研修		
看護記録・看護過程	看護記録			看護記録を書くために必要な基本的知識を習得する	①看護記録の目的・意義について理解できる。 ②看護記録記載時の注意点について理解できる。 ③記録の様式について理解できる。	新人看護職員	看護記録の目的や意義、記載時の注意事項について学びます。	新採用者研修		
	看護過程			看護過程を理解し、患者の個性に応じた看護実践ができる	①看護過程について理解できる。 ②標準看護計画について理解し、基本的な看護計画が立案できる。	新人看護職員	入職して3か月が経った今、看護学校でも学んだ看護過程をテスト患者を用いて、復習をします。実際の電子カルテを見て、当院の看護過程がどのように展開されているかを学びます。	7月		
がん看護	がん看護新人	がんの基礎的知識を習得する	①安全にがん看護を提供するための知識を習得する。 ②全人的苦痛の考え方を知る。	新人看護職員	がんの集学的治療(手術・薬物療法・放射線療法・緩和治療)の基礎を知り、がん患者とその家族を全人的にとらえ、看護するポイントを学ぶ研修になっています。	1月				

能力	能力構成	学習項目	研修名	目的	目標	対象者	ねらい	開催日
臨床実践能力	ケアする力	スキンケア	スキンケア 新人	褥瘡予防に必要な知識・技術を学び、褥瘡予防対策を実践できる	①褥瘡の発生要因や好発部位を理解できる。 ②褥瘡危険因子評価票の評価基準を理解し、適切に評価できるようになる。 ③褥瘡と鑑別が必要な皮膚障害の違いを理解できる。 ④基本のポジショニングができる。	新人看護職員	学研のe-learningで褥瘡予防に必要な知識・技術を学んだあと、演習で基本のポジショニングについて学びます。患者にとって安楽なポジショニングを実践し、褥瘡予防ができるように学んでいきましょう。	新採用者研修
		摂食・嚥下障害看護	摂食・嚥下障害看護 新人	摂食障害のメカニズムを理解し、看護実践を行うための基本的知識・技術を習得する	①栄養状態の評価方法、ケア方法が理解できる。 ②嚥下のメカニズムが理解できる。 ③摂食・嚥下障害のある患者の基本的看護について理解できる。	新人看護職員	人にとって食事を口から食べる事は、栄養摂取の意味以上に活力の源となり、人としての尊厳へと繋がります。そして、栄養状態のアセスメントを行いながら、患者個々の応じたアプローチ方法を理解し、摂食・嚥下障害のある患者の基本的な看護の理解に繋げていきましょう。	9月
	意思決定支援	意思決定支援	アドバンス・ケア・プランニング	必須：学研e-ラーニング視聴				
	協働する力	多職種協働	多職種協働 新人	患者の望む暮らしをチームでサポートするために、それぞれの職種と情報共有することができる	①チーム医療における多職種の役割が理解できる。 ②情報共有が必要な多職種がわかる。	新人看護職員	チーム医療を行うためには多職種との協働が重要です。必要な情報をどの職種に相談することが必要か理解する事ができます。	12月
リーダーシップとマネジメント能力	業務移譲と管理監督	看護チームにおける業務の実施と委譲	看護補助者との協働	必須：学研e-ラーニング視聴				
	安全な環境の整備	感染管理	感染新人	Part1	①院内の感染管理体制を理解する。 ②標準予防策（スタンダードプリコーション）の概念が理解できる。 ③衛生的な手洗いと手指消毒法が実践できる。 ④正しい防護用具の着脱ができる。	新人看護職員	当院の感染管理体制や入職後、すぐに必要となる基本的感染対策について学びます。	新採用者研修
				Part2	①オムツ交換時の標準予防策が実践できる ②尿道留置カテーテル・末梢留置カテーテルのマニュアルに沿った管理ができる ③感染経路別予防策が理解できる	新人看護職員	標準予防策、末梢留置カテーテル、膀胱留置カテーテル管理は入職1年次に到達目標としています。実践で経験後、自身の行動を振り返り、根拠に基づいた技術の習得を目指します。また時期的に冬季インフルエンザ・ノロウイルス流行に備えて感染症に対する感度を上げ、特徴に応じた感染対策の実施とともに、自身の健康管理の重要性について学びます。	10月
		医療安全	医療安全新人	当院の安全管理体制を理解するとともに、安全な看護を提供するための看護師の役割について理解する	①当院の安全管理体制について理解する。 ②ヒューマンエラーについて理解する。 ③発生しやすいインシデントと予防行動の重要性を理解する。	新人看護職員		新採用者研修
	災害	災害への備えと対応 新人	医療安全 (KYT)	安全に医療・看護を提供するために必要な知識・技術を習得する	①安全に留意した援助の重要性が理解できる。	新人看護職員	危険に対する感受性を高め、グループワークで患者にとって安全な入院環境は何かを考えていきます。	9月
			医療安全 Team STEPPS新人	安全に医療・看護を提供するために必要な知識・技術を習得する	①安全に留意した援助の重要性が理解できる。 ②チームメンバーの一員として活動するために必要なコミュニケーションスキルを学ぶ。	新人看護職員	複数の受け持ち患者や夜勤メンバーの一人として業務を行うようになります。TeamSTEPPSについて学び、メンバーシップに必要なコミュニケーション方法を身に付けましょう。	12月
	組織の一員としての役割発揮	業務改善	時間管理・多重課題	多重課題に対して、患者の安全を考慮した優先順位が判断でき、チームで協力しながら業務が遂行できる	①安全を考慮した優先順位の判断について理解できる ②患者の情報を整理し、先輩看護師への報告内容を考えられる	新人看護職員	複数の患者の受け持ちや多重業務・時間切迫時の対応について判断できるよう学ぶことで日々の看護業務で役立てられます。	9月

能力	能力構成	学習項目	研修名	目的	目標	対象者	ねらい	開催日
専門性の開発能力	性と社会貢献 性の強化 看護の専門	制度福医保 ・社療健 施の・・・ 策	重症度、医療・看護 必要度 新人	重症度、医療・看護必要 度評価に必要な知識を習 得する	重症度、医療・看護必要度の適切な評価 ができる。	新人看護職員	重症度、医療・看護必要度評価の基本的な考え方がわかり ます。そして、基本的な知識が理解でき、正しく評価が行えま す。	9月
	生涯学習	リ フ レ ク シ ヨ ン	リフレクション 新人	自律した看護を実践する ために省察力を身に付ける	①経験学習理論について理解することがで きる。 ②看護場面のリフレクション方法を理解する ことができる。 ③看護行為の後のリフレクション方法を理解 することができる。 ④大切にしている看護について言語化でき る。	新人看護職員	GWで、印象に残る看護場面を振り返ります。自分だけでは 気づけなかった視点も他者からの問いかけで気づける機会と なり、振り返りの重要性や次への看護に活かせる学びに繋が ります。	新採用者研修
		ナ ラ テ イ ブ	ナラティブ 新人	看護場面を丁寧に振り返 ることで、個別的なケアに 繋げることができる。	①心に残る看護場面を振り返ることができ る。 ②振り返りの中で自身が感じたこと、心がざ わついたことに気付くことができる。 ③他者の問いかけから看護の意味や価値を 考えることができる。 ④振り返りから自分の大切にしている看護を 言語化し、他者へ伝えることができる。	新人看護職員	ナラティブとは「物語」という意味です・ 私たちが日々経験する看護場面は1つとして同じものはありま せん。その時に流れる空気、時間、心の動きは一瞬一瞬変 化し、物語となって綴られます。 患者・家族のケアの過程を丁寧に振り返ることは、自身の大 切にしている看護は何か振り返る機会にもなります。そして、 患者の背景や価値観を理解することで個別的なケアに繋がっ ていきます。	3月
	自己のウェル ビーイング向上	セ ル フ ケ ア	メンタルヘルス 新人	ストレスに対するセルフケア ができる。	①ストレスやメンタルヘルスについて理解す る。 ②ストレスへのかかり方や対処方法につい て考えることができる。	新人看護職員	社会人となり、仕事や日常生活に大きな変化が求められ、 普段以上にストレスがかかりやすい状態になっています。スト レスに対する反応や対処方法は人それぞれです。今回は、講 義や演習で自分を知り、さらにストレスについて正しい知識 と、向き合い方へのヒントについて学べる機会にします。	新採用者研修
ピアサポート 新人			新人看護師が社会や生 活環境の変化から来るカ ルチャーショックやリアリ ティショックを緩和し、ス ムーズに職場環境に適応 できる	①3か月間の経験を振り返り、語り合うこ とでリフレッシュの機会となり、今後のモチ ベーションアップにつなげることができる。 ②1年目の最後に目指す姿を描くことがで きる。	新人看護職員	「嬉しかったこと、楽しかったこと、困ったこと、ショックを受けたこ と」KJ法によるGWを行い、共有しながら経験の意味を考え、 1年修了時に目指す姿を明確にする機会になります。	7月	