

2025年度 看護実践能力習熟段階別教育計画

1.看護師 教育計画

|          |                  |                   | 新人                            |                                                   | I                                                                 | II                                           | III                                               | IV                                                              |  |
|----------|------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|          |                  |                   | 必要に応じ助言を得て実践する                | 標準的な実践を自立して行う                                     | 個別の状況に応じた判断と実践を行う                                                 | 幅広い視野で予測的に判断し実践を行い、<br>ロールモデルとなる             | より複雑な状況において創造的な実践を行い、<br>組織や分野を超えて参画する            |                                                                 |  |
| 到達目標     | 専門的・倫理的・法的な実践能力  |                   | 倫理的・法的規範に基づき実践する              |                                                   |                                                                   | 個別の状況において、倫理的・法的判断に基づく実践を行い、規範からの逸脱に気づき表明する  | 倫理的・法的判断に基づき認識した課題や潜在的リスクの解決に向け行動し<br>ロールモデルを示す   | より複雑な状況において倫理的・法的判断に基づき行動し、倫理的かつ法律を遵守した実践のための体制整備に組織や分野を超えて参画する |  |
|          | 臨床実践能力           |                   | 基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する | 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する                           | ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する                                              | 幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する                        | より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する |                                                                 |  |
|          | リーダーシップとマネジメント能力 |                   | 基本的な業務手順に従い、必要に応じ助言を得て実践する    | 業務手順や組織における標準的な計画に基づき自立して実践する                     | 個別的かつ一時的な状況における判断と実践を行う                                           | 組織における安全かつ効率的・安定的な実践のための体制整備に主体的に参画し、同僚を支援する | 安全で効率的・安定的な実践を常に提供できるよう、組織や職種を超えた調整や教育に主体的に参画する   |                                                                 |  |
|          | 専門性の開発能力         |                   | 専門職としての自身の質の向上を図る             |                                                   |                                                                   | 自身の質の向上を継続するとともに、組織の看護の質向上や組織の新人・学生の指導に関わる   | 幅広い視野と予測に基づき自身と組織の質を更に向上するとともに看護の専門職組織の活動に関わる     | 未来を志向し、看護の専門職として、組織や看護・医療を超えて社会の変革・創造や人材の能力開発に貢献する              |  |
| 能力       | 能力の構成要素          | 学習項目              | 研修名                           |                                                   |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
| 専門的な実践能力 | 法的実践             | 情報管理              | 個人情報保護、取り扱い                   |                                                   |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 倫理の実践            | 看護倫理              | 看護倫理新人                        | 看護倫理 step1、step2、step3                            |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
| 臨床実践能力   | ニーズをとらえる力        | 臨床判断              |                               | フィジカルアセスメント新人<br>周手術期看護新人<br>糖尿病看護新人              |                                                                   | 臨床判断                                         | 臨床推論                                              |                                                                 |  |
|          |                  | 入退院支援             |                               | 入退院支援新人                                           | 入退院支援Ⅰ                                                            | 入退院支援Ⅱ                                       |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | 高齢者・認知症看護         |                               | 高齢者・認知症看護新人                                       | 高齢者認知症看護Ⅰ                                                         |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 臨床看護時術           |                   | コミュニケーション                     |                                                   | コミュニケーション新人                                                       |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  |                   | 臨床看護技術演習新人<br>日常生活援助          |                                                   | 第一ラウンド・検温、清潔・寝衣交換、排泄介助・陰部洗浄、ポジショニング、スキンケア、移乗・移送、食事の準備・介助と片付け、口腔ケア |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  |                   | 臨床看護技術演習新人<br>診療の補助           |                                                   | 採血、翼状針・留置針挿入<br>輸液管理                                              |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  |                   | 臨床看護技術演習新人<br>医療機器            |                                                   | 輸液ポンプ・シリンジポンプ<br>心電図モニター、酸素ボンベ                                    |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | ケアする力            | 看護過程              |                               | 看護記録・看護過程新人                                       | 看護過程Ⅰ                                                             | 看護過程Ⅱ<br>看護の統合と実践                            |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | 救急看護              |                               | 救急看護新人                                            | 救急看護Ⅰ                                                             |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | がん看護              |                               | がん看護新人                                            | がん看護Ⅰ                                                             | がん看護Ⅱ                                        |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | スキンケア             |                               | スキンケア新人                                           | スキンケアⅠ                                                            |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | 摂食嚥下障害看護          |                               | 摂食嚥下障害看護新人                                        | 摂食嚥下障害看護Ⅰ                                                         |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 意思決定支援           | 意思決定支援            |                               | アドバンス・ケア・プランニング<br>～患者・家族の意思決定を支援する～（e-ラーニングにて学ぶ） |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 協働する力            | 多職種連携             |                               | 多職種連携新人                                           |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
| マネジメント能力 | 業務の委譲移譲と管理監督     | 看護チームにおける業務の委譲と実施 |                               | 看護補助者の位置づけ、協働について（e-ラーニングにて学ぶ）                    |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 安全な環境の整備         | 医療安全              |                               | 医療安全新人<br>KYT<br>Team STEPPS新人                    | Team STEPPS<br>コンフリクトマネージメント                                      |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | 感染管理<br>災害        |                               | 感染管理新人<br>災害への備えと対応 新人                            | 感染管理Ⅰ                                                             |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 組織の一員としての役割発揮    | リーダーシップ           |                               |                                                   | リーダーシップⅠ                                                          | リーダーシップⅡ                                     | リーダーシップⅢ                                          |                                                                 |  |
|          |                  | 業務管理・改善           |                               | 時間管理・多重業務                                         | 看護管理Ⅰ<br>入門編                                                      | 看護管理Ⅱ                                        | 看護管理Ⅲ                                             |                                                                 |  |
| 専門性の開発能力 | 看護の専門性の強化と社会貢献   | 保健・医療・福祉の制度・施策    |                               | 重症度、医療・看護必要度研修（新人看護師のみ講義、その他はe-ラーニングにて学ぶ）         |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 看護実践の質の改善        | 看護研究              |                               |                                                   | 看護研究Ⅰ                                                             | 看護研究Ⅱ                                        | 看護研究Ⅲ                                             |                                                                 |  |
|          |                  | 他者への学習支援と指導       |                               |                                                   | 他者への学習支援と指導（e-ラーニングにて学ぶ）                                          |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 生涯学習             | キャリア支援            |                               | 社会人基礎力（e-ラーニングにて学ぶ）<br>キャリアの棚おろし                  |                                                                   |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | リフレクション           |                               | リフレクション新人                                         | リフレクション                                                           |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          |                  | ナラティブ             |                               | ナラティブ新人                                           | ナラティブⅠ                                                            |                                              |                                                   |                                                                 |  |
|          | 自己のウェルビーイング向上    | セルフケア             |                               | メンタルヘルス新人<br>ピアサポート新人                             | ピアサポートⅠ                                                           |                                              |                                                   |                                                                 |  |

\* 中途採用者に関しては、各所属看護師長と相談の上、看護実践能力習熟段階別ラダーに応じた研修に参加する。  
e-ラーニング視聴の必須とする